

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Estimo territoriale
Corso di studio	Gestione e sviluppo sostenibile dei sistemi rurali mediterranei
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Vincenzo Fucilli	vincenzo.fucilli@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
	07	AGR/01	

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	90

Calendario	
Inizio attività didattiche	02/10/2017
Fine attività didattiche	26/01/2018

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere le procedure per la stima dei beni pubblici, per le valutazioni dei programmi e dei progetti, la valutazione di impatto ambientale, la valutazione di incidenza ambientale, la valutazione ambientale strategica; • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di realizzare in gruppi o individualmente le valutazioni ambientali • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ comprendere ed utilizzare gli strumenti della pianificazione e programmazione territoriale, applicandoli nei diversi contesti in cui opera, sia a livello aziendale, esaltando le caratteristiche, multifunzionali dell'attività rurale, sia istituzionale fornendo ai policy makers strumenti per l'attuazione dello sviluppo sostenibile. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppare attitudini personali alla comunicazione, al lavoro di gruppo multidisciplinare e capacità di giudizio sia sul piano tecnico sia su quello umano ed etico; utilizzare, in forma scritta e orale, sia la lingua italiana che un'altra lingua dell'Unione Europea (con preferenza per quella inglese), con specifico riferimento ai lessici disciplinari. L'acquisizione di abilità comunicative, sia in forma scritta che orale, è verificata mediante la valutazione di quanto esposto oralmente alla commissione. • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ possedere gli strumenti cognitivi, gli elementi logici e la

	<p>familiarità con gli strumenti delle nuove tecnologie informatiche che gli garantiscono un aggiornamento continuo delle conoscenze nello specifico settore professionale e nell'ambito della ricerca scientifica.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e abilità, sono riportati nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio)</p>
Contenuti di insegnamento	<p>I beni pubblici. Casistica e quesiti estimativi. Le scale di valutazione. I criteri per la stima delle esternalità e gli approcci valutativi</p> <p>La valutazione di contingenza: iter procedurale; la preparazione dei questionari e/o delle interviste strutturate; vantaggi e limiti del metodo</p> <p>L'analisi costi - benefici nella programmazione degli investimenti in agricoltura</p> <p>La valutazione di impatto ambientale (VIA); La valutazione di incidenza ambientale; Valutazione ambientale strategica (VAS) dei programmi di sviluppo</p> <p>Valutazione degli strumenti di attuazione della politica di sviluppo rurale</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Appunti delle lezioni. • M. Grillenzoni, G. Grittani, (1994), Estimo. Teoria, procedure di valutazione e casi applicativi, Calderini, Bologna.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point, visione e apprendimento tramite corso E-learning open access.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in e nel piano di studio (allegato A).</p> <p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale.</p> <p>Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di esonero, la valutazione dell'esame di profitto viene espressa come media tra la votazione riportata all'esonero ed all'esame di profitto.</p> <p>L'esame di profitto degli studenti stranieri può essere svolto INGLESE</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>La valutazione della prova degli studenti avviene sulla base di criteri prestabiliti come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale.</p>
Altro	